



# ***Agenda 21 Scuola***



*Un percorso didattico su Agenda 21  
e idee per la progettazione  
partecipata*

***A cura di Daniela Cancelli  
L.E.A. – Laboratorio di Educazione Ambientale  
Isola del Liri - 13 Maggio 2008***

# **Agenda 21 Scuola**

## **Progettiamo la città**

*L'Agenda 21 “le cose da fare per il 21° secolo” è il documento nel quale viene esposto il programma di attuazione della Dichiarazione di Rio del 1992 e che affronta temi sociali, ambientali, economici ed istituzionale.*

*Gli obiettivi economici, sociali, culturali e di tutela dell'ambiente per essere raggiunti necessitano del coinvolgimento e della **partecipazione attiva della popolazione**.*

*Lo sviluppo sostenibile si basa sul principio della **responsabilità condivisa**: a tutti i cittadini è richiesto di impegnarsi per migliorare l'attuale situazione di degrado ambientale e sociale.*

*La strada dello sviluppo sostenibile si può percorrere efficacemente solo orientando ed educando i cittadini all'acquisizione di abitudini e comportamenti ambientalmente corretti.*

*Il **piano di lavoro** proposto alle classi 4A e 4B del 3° Circolo Didattico di Sora ha ricalcato in buona parte le fasi di una **Agenda 21** prediligendo il tema della partecipazione attiva dei cittadini ed in particolare degli under 12 anni.*



# Agenda 21 Scuola

**La partecipazione dei bambini nella trasformazione della città**

*“Per la città il bambino può essere considerato come un sensibile **indicatore ambientale**: se nella città si incontrano bambini, che giocano, che passeggiano, da soli, significa che la città è sana; se nella città non si incontrano bambini significa che la città è malata.*

*Una città dove i bambini stanno per strada è una città sicura, non solo per loro, ma anche per gli anziani, per gli handicappati e per tutti i cittadini”.*

*“La città dei bambini. Un modo nuovo di pensare la città” di Francesco Tonucci*

*Le città si sono dimenticate dei bambini*

*L'obiettivo è di dare ai **bambini** un ruolo da protagonisti, dare loro la parola, permettere loro di esprimere le loro idee e le loro proposte.*

*Il primo obiettivo **dell'educazione ambientale** dovrebbe essere quello di aiutare i bambini e i ragazzi a conoscere e a controllare l'ambiente dove vivono.*



# *Agenda 21 scuola*

*Percorsi di Agenda 21 nelle scuole*

*Un percorso di A21 scuola si basa:*

- *Sul coinvolgimento di “attori” interni ed esterni alla scuola;*
- *Sulla progettazione partecipata;*
- *Sulla elaborazione di piani di azione volti a rendere più sostenibili le scuole*



*Affidare ai ragazzi un ruolo centrale nella salvaguardia del proprio spazio vitale da difendere con le armi dell'ingegno e della creatività che li distingue dagli adulti, spesso rassegnati agli innumerevoli scempi ai quali il territorio e quindi le città sono sottoposti*

# ***Agenda 21 scuola***

*“La città a misura di Bambino”*

*Il contesto geografico territoriale della scuola è  
fondamentale per individuare un percorso specifico e  
attinente alle problematiche “reali”  
di un determinato contesto*

***La partecipazione dei bambini  
nella trasformazione della città***



# ***Le fasi del progetto***

- 1. Illustrazione dell'Agenda21 e "la città a misura di bambino"*
- 2. La Qualità dell'aria, la mobilità sostenibile e l'ambiente urbano*
- 3. I Gruppi di lavoro: traffico, segnaletica e aree verdi*
- 4. Laboratorio di progettazione partecipata: cosa sappiamo già dell'area da riqualificare?*
- 5. Sopralluogo: osservazione ed uscita sul campo*
- 6. Laboratorio di progettazione partecipata: raccolta ed analisi dei dati, ricerche storiche, foto, segnaletica stradale ecc*
- 7. Piano d'Azione: proposte ed idee*
- 8. Forum*



# Agenda 21



Agenda 21 Ravenna – realizzazione Punto3, disegni Gianluca Zollino

## *Che cos'è?*

*Strumento operativo per lo sviluppo sostenibile del 21° secolo, sottoscritto da oltre 183 nazioni riunitisi a Rio de Janeiro per la conferenza ONU su Sviluppo e Ambiente del 1992*

*Agenda 21 è un progetto che riguarda tutte le popolazioni del mondo*

*Nella Agenda ci sono scritte tutte le cose che Nazioni, Comuni e cittadini devono fare per:*

- difendere la natura, gli animali e le piante dall'inquinamento*
- lasciare un mondo vivibile a chi vivrà sulla terra dopo di noi*

# Agenda 21

- ☉ *Nel documento ONU di Agenda 21 è previsto che tutti le Città del mondo coinvolgano i propri cittadini in **un'Agenda 21 Locale** per affrontare e cercare di risolvere insieme i problemi specifici di ogni territorio;*
- ☉ *La parola **Agenda** fa riferimento al piano di lavoro e di impegni (sull'agenda si annotano le cose da fare); **21** indica il secolo nel quale viviamo e nel quale dobbiamo cominciare a tener conto in modo responsabile degli effetti delle nostre azioni; locale è la dimensione dalla quale cominciare ad affrontare i problemi ambientali.*

**UN'AGENDA per il  
21esimo secolo!**

**LE COSE DA FARE  
tra il 2000 ed il 2100**



# ***Sviluppo Sostenibile***

*Definizione:*

- ☉ “Uno Sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni presenti senza compromettere la possibilità per le generazioni future di soddisfare i propri ...*
- ☉ ... uno sviluppo che sia in grado di conciliare integrità ambientale, equità sociale ed efficienza economica”*

*Sviluppo sostenibile vuol dire che chi abita la Terra oggi deve mangiare, vestirsi, muoversi, studiare, lavorare senza consumare tutte le risorse che ci sono (acqua, foreste, terreni, animali, ecc.) per lasciarne abbastanza anche a chi abiterà la Terra nel futuro.*

*Ma una sola possibilità concreta:*

*Ridurre il nostro consumo di risorse naturali*

***Sostenibilità = Riduzione***



# ***Perché Agenda 21?***

*Le **industrie** inquinavano  
troppo l'aria, l'acqua e il terreno*

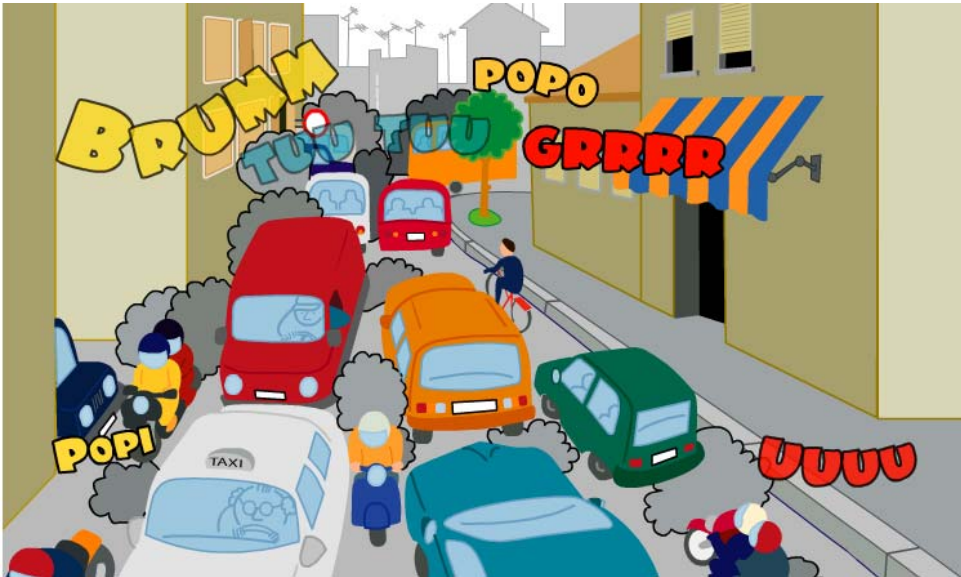
*Le industrie inquinavano “tranquillamente”  
perché si pensava che i fiumi, il mare, i boschi ed i  
terreni fossero così grandi da poter sopportare  
l'inquinamento.*

***Purtroppo non è così!**  
Le industrie sono state la causa di danni  
all'ambiente e alla salute dell'uomo.*


***Oggi** le industrie devono mettere dei filtri ai camini, depurare l'acqua prima di  
buttarla nei fiumi, portare i rifiuti in luoghi sicuri.*



# Perché Agenda 21?



*Le auto  
inquinano  
le nostre città*

 **Consiglio Nazionale delle Ricerche**  
Istituto di Scienze  
e Tecnologie della Cognizione

*In Italia ci sono tantissime auto rispetto al numero degli abitanti (circa 65 auto ogni 100 abitanti); le auto sono la principale fonte di **inquinamento dell'aria nelle città** (polveri nocive e gas tossici - PM10); nelle città ci sono ancora poche **aree pedonali** e **spazi per giocare** senza auto, nessuno vuole rinunciare all'auto anche per piccoli spostamenti .*

# *Perché Agenda 21?*



*Le **Risorse naturali**  
sono scarse:*

*poca acqua,  
poche foreste  
poco petrolio*



*Diminuisce la **Biodiversità**:  
Si estinguono animali,  
piante e insetti!*



# ***L'ambiente urbano***

*Le città sono il luogo dove maggiormente si concentrano fonti di squilibrio per l'ambiente, perché in uno spazio illimitato vivono molte persone.*

*Le città sono un centro culturale, economico ed amministrativo e perciò meta degli spostamenti quotidiani della popolazione per motivi di lavoro, di studio, svago, acquisti e necessità sanitarie ed amministrative.*

***Nelle città, la maggior presenza di traffico veicolare, le attività industriali ed il riscaldamento domestico, nel periodo invernale, contribuiscono a peggiorare la qualità dell'aria.***

***I veicoli commerciali, impiegati nelle operazioni di raccolta e distribuzione negli ambiti urbani, rappresenta circa il 25% del traffico globale.***



# ***Mobilità sostenibile***

*Per le amministrazioni locali (comuni, province, ecc.) significa cercare di offrire ai cittadini possibilità di trasporto e di spostamento in grado di ridurre l'uso auto privata, privilegiando modi "sostenibili": il trasporto collettivo pubblico ed aziendale, il **carpooling**, i **veicoli elettrici**, il **trasporto intermodale**, la **mobilità ciclabile**, gli spostamenti pedonali con realizzazione di **percorsi sicuri casa-scuola**, ecc.*



***Pedibus***



***Carpooling***



***Logo mobilità sostenibile del Comune di Bolzano***



# ***Gruppi di lavoro***

***1. Segnaletica stradale:*** preparare una piantina della zona individuando le strade, i sensi unici, le strisce pedonali, la pista ciclabili, le barriere architettoniche, ecc )

***2. Traffico:*** sondaggio utenti della strada ( quante auto sono passate? quanti pedoni? Quante bici? ecc) e interviste agli abitanti del quartiere

***3. Il verde e l'area urbana:*** prima e dopo (ricerca foto, planimetrie del luogo, interviste ecc)

***L'investigatore***



# *Gruppi di lavoro*



*Segnaletica stradale*



*Verde e area urbana*



*Traffico*

# Materiali di lavoro

## Intervista agli abitanti del quartiere

Uomo <input type="checkbox"/>	Donna <input type="checkbox"/>				
Età 0-18 <input type="checkbox"/>	19-30 <input type="checkbox"/>	31-50 <input type="checkbox"/>	51-70 <input type="checkbox"/>	71-85 <input type="checkbox"/>	oltre <input type="checkbox"/>
Professione .....					
Residente nel quartiere/zona		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		



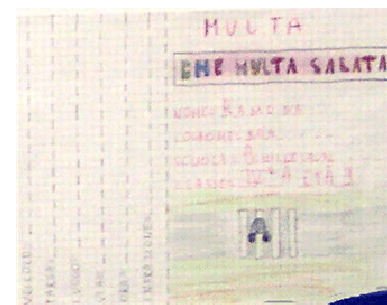
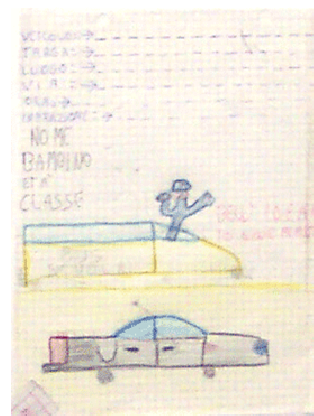
1. Come pensi che sia questo quartiere? (tranquillo, sicuro, pulito, vivibile, ecc)  
.....
2. Utilizzi l'area verde/parco giochi di Lungoliri della Monica? .....e la pista ciclabile?.....
3. Usi spesso la bici per spostarti?.....
4. Com'è la velocità dei veicoli in questa zona? ..... Ci sono molti incidenti?.....
5. Esistono pericoli per i pedoni?.....
6. Quali cambiamenti e miglioramenti vorresti che fossero realizzati?.....





# ***Materiali di lavoro***

Indagine sul traffico								
Vie	Ore	AUTOMOBILI in 1 minuto	CAMION in 1 minuto	AUTOBUS in 1 minuto	BICICLETTE in 1 minuto	MOTO/SCOOTER in 1 minuto	PEDONI in 1 minuto	TOTALE
Lungoliri Della Monica								
Ponte Tarzio Nuvolari								
Via Attilio Roccatani								
Via Aldo Moro								
Ponte del Divino Amore								
Lungoliri Matteucci								
Ponte San Lorenzo								



**MULTE**

# L'analisi dei dati

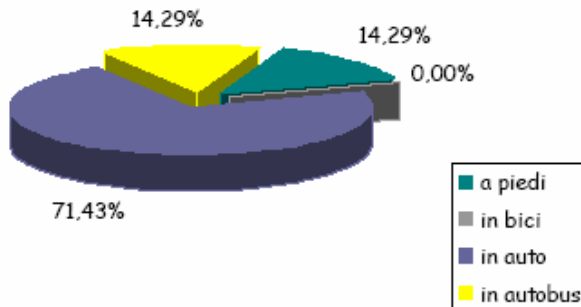
con lo **scopo** di delineare lo stato ambientale dell'area analizzata

## Come veniamo a scuola?

Sondaggio sulle modalità di spostamento casa-scuola dei bambini delle classi III-IV-V

Totale alunni che hanno risposto al sondaggio

Classe IV <sup>a</sup> A	9
Classe IV <sup>a</sup> B	14
Classe V <sup>a</sup> A	19
Classe V <sup>a</sup> B	21
Classe III <sup>a</sup> A	15
Classe III <sup>a</sup> B	13
Tot	91



Totale alunni che vengono a scuola a piedi

Classe IV <sup>a</sup> A	1
Classe IV <sup>a</sup> B	2
Classe V <sup>a</sup> A	2
Classe V <sup>a</sup> B	3
Classe III <sup>a</sup> A	3
Classe III <sup>a</sup> B	2
Tot	13

Totale alunni che vengono a scuola in auto

Classe IV <sup>a</sup> A	3
Classe IV <sup>a</sup> B	11
Classe V <sup>a</sup> A	16
Classe V <sup>a</sup> B	15
Classe III <sup>a</sup> A	10
Classe III <sup>a</sup> B	10
Tot	65

Totale alunni che vengono a scuola in autobus

Classe IV <sup>a</sup> A	5
Classe IV <sup>a</sup> B	1
Classe V <sup>a</sup> A	1
Classe V <sup>a</sup> B	3
Classe III <sup>a</sup> A	2
Classe III <sup>a</sup> B	1
Tot	13

Totale alunni che vengono a scuola in bicicletta nessuno



# ***La Pista ciclabile***



# ***L'incontro con i tecnici***



# ***Eco-comitato***

*L'Eco-comitato può essere composto da*

- ⊗ Rappresentanti della comunità scolastica: studenti, docenti, personale ATA, genitori*
- ⊗ Rappresentanti dell'amministrazione pubblica*
- ⊗ Rappresentanti del mondo produttivo e delle associazioni*

## ***Cosa fa?***

- ⊗ Coordina e dirige l'attività di raccolta ed analisi dei dati;*
- ⊗ Decide quali sono gli aspetti maggiormente significativi sulla base dei dati elaborati;*
- ⊗ Individua e mette in atto strategie per il miglioramento degli aspetti e dei comportamenti.*



# ***IL FORUM***



*Agenda 21 Ravenna – realizzazione Punto3, disegni Gianluca Zollino*

***UN LUOGO DI  
INCONTRO DOVE  
NASCONO BUONE  
IDEE  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE!***

- ❖ E' il luogo di confronto e coinvolgimento della scuola nel suo insieme (preside, insegnanti, studenti, personale della scuola, cittadini, genitori).*
- ❖ Ha il compito di costruire, attraverso il dibattito, una scuola sostenibile formulare le soluzioni per risolvere i problemi, stabilendo le linee d'azione e gli obiettivi da raggiungere.*





# ***Agenda 21 Scuola***



*Un percorso didattico su Agenda 21  
e idee per la progettazione  
partecipata*

***A cura di Daniela Cancelli  
L.E.A. – Laboratorio di Educazione Ambientale  
Isola del Liri - 13 Maggio 2008***